



№15 (164) 22 октября 2019 года

# ВЕСТНИК Академии



16 октября 2019 года Законодательное Собрание Санкт-Петербурга приняло за основу законопроект «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О зелёных насаждениях общего пользования», внесённый Председателем Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, Почётным профессором Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского Вячеславом Серафимовичем Макаровым.

Документом предлагается внести в перечень сквер, расположенный юго-восточнее д. 23, лит. А по улице Большой Разночинной в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

«Этот законопроект сегодня единогласно поддержали депутаты нашего Законодательного Собрания. Петербургские парламентарии в очередной раз продемонстрировали настоящую любовь к родному городу и подлинное уважение к воле доверивших им свою судьбу петербуржцев. Мы, как и прежде, единодушно выступили против разрушения уникального исторического облика Петербурга в угоду чьим-то личным коммерческим интересам, против ещё одной попытки уплотнительной застройки. Этого требуют от нас люди. А в Санкт-Петербурге интересы жителей всегда стояли и будут стоять на первом месте» – прокомментировал решение Вячеслав Серафимович Макаров.

и подлинное уважение к воле доверивших им свою судьбу петербуржцев. Мы, как и прежде, единодушно выступили против разрушения уникального исторического облика Петербурга в угоду чьим-то личным коммерческим интересам, против ещё одной попытки уплотнительной застройки. Этого требуют от нас люди. А в Санкт-Петербурге интересы жителей всегда стояли и будут стоять на первом месте» – прокомментировал решение Вячеслав Серафимович Макаров.

## Актуальные дебаты о природной среде

**В Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского 10 октября 2019 года успешно проведён региональный постоянно действующий семинар «Дистанционные методы зондирования природной среды».**



Семинар открыл заместитель начальника академии по учебной и научной работе генерал-майор Ю.В. Кулешов, который подчеркнул важность данного мероприятия и пожелал всем участникам успешной работы. На семинаре были обсуждены три доклада по наиболее актуальным проблемам в области изучения климата, распространения и дифракции радиоволн, исследования ионосферы.

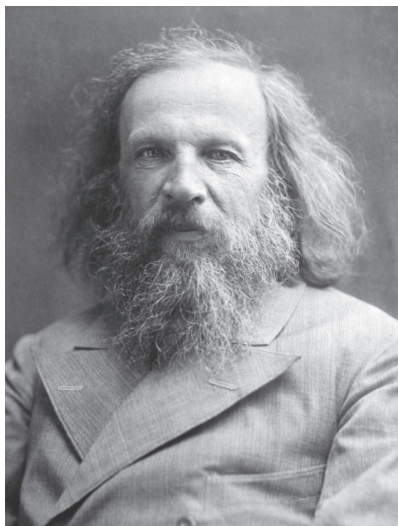
В работе семинара приняли активное участие курсанты и слушатели,

адъюнкты и докторанты Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, Военного института (научно-исследовательского), а также 28 приглашённых учёных из 12 научных организаций страны: Российского государственного гидрометеорологического университета, Государственного научного центра «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт», АО «Государственный научно-исследовательский навигационно-гидрографический институт», Главной геофизической обсерватории имени А.И. Воейкова, АО «Государственный оптический институт имени С.И. Вавилова» и других.

Подполковник А.С. Тимощук

# 150 лет Периодической системе Менделеева

**«Наука борется с суевериями, как свет с потёмками»**



В 1861/1862 учебном году – Менделеев читал курс химии и физической географии во Втором кадетском корпусе. «Бегаешь, как угорелый, право, – жаловался он друзьям, – не загубить бы себя только. Но оно и хорошо, ведь учишься излагать, видишь, где не хватает». Здесь уместно вспомнить о том, что Дмитрий Иванович считал: «Профессор, который только читает курс, а сам не работает в науке и не двигается вперёд, – не только бесполезен, но прямо вреден. Он вселит в начинающих мертвящий дух классицизма, схоластики, убьёт их живое стремление».

В том же 1861 году Менделеев написал первый в истории российского образования учебник по органической химии, за который ему была присуждена авторитетная Демидовская премия. Об учебнике выдающийся русский химик А.М. Бутлеров позже отзывался так: «Это единственный и превосходный оригинальный русский труд по органической химии, лишь потому неизвестный в Западной Европе, что ему ещё не нашёл переводчик».

6 марта (18 марта) 1869 года знаменитый доклад Д.И. Менделеева «Соотношение свойств с атомным весом элементов» был прочтён на заседании Русского химического общества и вскоре опубликован в «Журнале Русского физико-химического общества». В том же году это сообщение на немецком языке появилось в журнале Zeitschrift für Chemie, а в 1872 году в журнале Annalen der Chemie und Pharmacie была осуществлена развёрнутая публикация Д.И. Менделеева, посвящённая его открытию – Die periodische Gesetzmässigkeit der Elemente (Периодическая законо-

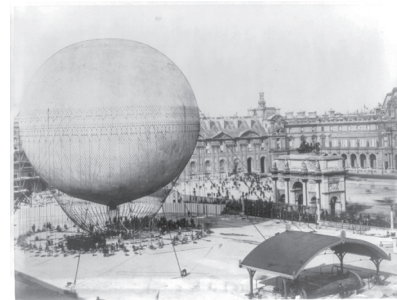
мерность химических элементов). В этой работе Менделеев приводит формулировку Периодического закона, которая затем оставалась в силе на протяжении более сорока лет: «Свойства элементов, а потому и свойства образуемых ими простых и сложных тел, стоят в периодической зависимости от их атомного веса».

Менделеев более других избегал ошибок, заблуждений, спонтанности теоретических гипотез. Он открыл именно Закон, предельно внятный (почти безупречный по тем временам), дающий представление и современникам, и потомкам о том, что никакого хаоса в происхождении элементов нет и никогда не было. Выявленная им периодичность – это система, которая дала понимание закономерности, позволившей определить место в ней элементов, неизвестных в то время, предсказать не только существование, но и дать их характеристики.

Не давая представления о строении атома, периодическая система, тем не менее, вплотную подводит к этой проблеме, и решение её было найдено несомненно благодаря этой системе – именно ей руководствовались исследователи, указывая факторы, выявленные периодической системой с интересовавшими их другими физическими характеристиками. В 1984 году академик В.И. Спицын писал: «...Первые представления о строении атомов и природе химической валентности, разработанные в начале нашего столетия, основывались на закономерностях свойств элементов, установленных с помощью периодического закона».

Немецкий академик Л. Кольдиц так истолковывает особенности открытия Д.И. Менделеева, сопоставляя в высшей степени убедительные результаты его труда с работами других

исследователей, искавших подобные закономерности: «Никто из учёных, занимавшихся до Менделеева или одновременно с ним исследованиями соотношений между атомными весами и свойствами элементов, не смог сформулировать эту закономерность так ясно, как это сделал он. Предсказание ещё неизвестных элементов, их свойств и свойств их соединений является исключительно заслугой Д.И. Менделеева... Наилучшим образом он смог применить свой метод горизонтальной, верти-



кальной и диагональной интерполяции в открытой им периодической системе для предсказания свойств».

Разносторонние интересы учёного проявлялись во всём. В 1875 году он разработал проект стратостата объёмом около 3600 м³ с герметической гондолой, подразумевающий возможность подъёма в верхние слои атмосферы. Д.И. Менделеев также спроектировал управляемый аэростат с двигателями. Он был очень увлечён возможностями аэростата и впервые предложил использовать для наполнения шара не светильный газ, а водород, который позволял подняться на большую высоту, что расширяло возможности наблюдения.

В 1878 году учёный, находясь во Франции, совершил подъём на привязном аэростате Анри Жиффара. Однако более широкую известность

принёс нашему герою полёт на воздушном шаре «Русский», совершённый им 7 августа 1887 года неподалёку от Клина. Это стало возможным, благодаря посредничеству Русского технического общества в вопросах оснащения. Важную роль в подготовке этого мероприятия сыграли В.И. Срезневский и в особой степени изобретатель и аэронавт С.К. Джевецкий. Менделеев, рассказывая об этом полёте, разъясняет почему РТО обратилось именно к нему с такой инициативой: «Техническое общество, предложив мне произвести наблюдения с аэростата во время полного солнечного затмения, хотело, конечно, служить знанию и видело, что это отвечает тем понятиям и роли аэростатов, какие ранее мною развивались».

Обстоятельства подготовки к полёту ещё раз говорят о Д.И. Менделееве, как о блестящем экспериментаторе. Шар улетел на высоту свыше трёх тысяч метров и позволил Дмитрию Ивановичу зафиксировать фазу полного затмения. Перед спуском ему пришлось проявить не только бестрашие, но и ловкость. Запуталась верёвка, идущая от газового клапана. Менделеев взобрался на борт корзины и, висая над пропастью, распутал клапанную верёвку. «За проявленное мужество при полёте для наблюдения солнечного затмения» французская Академия метеорологического воздухоплавания присудила Менделееву диплом, украшенный девизом братьев Монгольфье «Так идут к звёздам».

Остаётся только добавить, что в ходе своей 72-й сессии Генеральная ассамблея ООН провозгласила 2019 год Международным годом Периодической таблицы химических элементов.

К.А. Куселёв



# Работа коллектива – залог успеха



Не секрет, что наставничество предполагает существование внутри малых или больших групп людей отношений, в ходе которых более опытные члены коллектива помогают менее опытным усвоить определённые компетенции.

Как сделать так, чтобы учиться стало не просто необходимо, а интересно? Очевидно одно: нужно вос-

питывать культ учёбы, а в дальнейшем и службы. Именно с этой целью на 93 кафедре ежегодно проводится заседание кафедры с приглашением курсантов всех курсов, на котором подводятся итоги учебной работы, анализируются достижения участников военно-научной секции. В ходе доклада начальник кафедры и наставники учебных групп подробно анализируют результаты, достигнутые в учебном году, и ставят перспективные задачи на предстоящий год. Приятно отметить, что по результатам прошедшего выпуска 93 кафедры есть чем похвастаться. В 2018/2019 учебном году в академии 45 выпускников завершили обучение с золотой медалью и 160 получили дипломы с отличием, из них 2 медали и 7 дипломов с отличием заслужили выпускники кафедры.

В этом году 20 сентября в соответствии с планом работы кафедры состоялось расширенное совещание с привлечением курсантов второго-пятого курсов, их наставников и начальников курсов, которое прошло накануне предстоящей экс-

плуатационной практики будущих выпускников. В начале все внимательно выслушали доклад начальника 93 кафедры полковника Чикурова В.А. «Итоги образовательной, военно-научной работы курсантов кафедры в 2018/2019 учебном году и задачи на следующий период обучения». Нужно отметить, что несмотря на 2 место 953/2 учебной группы (командир группы сержант Осадчая Я.В.) и 3 место 963/2 учебной группы (командир группы сержант Сорокина К.Д.) из более чем двухсот учебных групп академии, при подведении итогов на кафедре места распределились иначе.

Право получить почётную грамоту от имени начальника 9 факультета полковника Алейника В.В. и переходящий кубок за первое место по результатам сдачи промежуточной аттестации 2018/2019 учебного года заслужила 963 учебная группа (без разделения на части 963/1 и 963/2). И в этом состоит воспитательная функция, ведь результаты за марш-бросок, например, оцениваются по последнему финиширо-

вавшему. Именно поэтому курсанты 963 группы обогнали на промежуточном финише своих старших товарищей.

Далее выступили наставники, которые подробно проанализировали причины взлётов и падений каждого. Представленные доклады вызвали живой и неподдельный интерес. Не забыли обсудить результаты военно-научной работы курсантов кафедры и возможности недавних абитуриентов, а сегодня уже курсантов-первокурсников. Вся идея проведённого мероприятия нацелена на сплочение коллектива кафедры, на призыв курсантов к освоению самим и передаче приобретённых знаний и навыков младшим товарищам.

После вручения курсантам от имени начальника факультета заслуженных грамот за разумную инициативу, усердие и старание, а также за высокие результаты при сдаче летней экзаменационной сессии учебная группа 4 курса дополнительно была поощрена вкусным пирогом.

В завершение хочется отметить, что очень уместным дополнением

оказалось прибытие курсантов кафедры для прохождения эксплуатационной практики на 1 ГИК МО РФ и, как говорится, «с корабля на бал» – принять участие в торжественном вечере чествования лейтенантов-выпускников вузов 2019 года, на котором была упомянута ещё недавняя выпускница 93 кафедры (диплом с отличием), а теперь уже лейтенант Андреева (Ульдинова) Анастасия Николаевна. На торжественном мероприятии выступил начальник космодрома «Плесецк» генерал-майор Нестечук Н.Н., который отметил важную роль наставничества. Он сказал, что среди лучших наставников есть не только умудрённые опытом и имеющие большой стаж военнотруженики, но и лейтенанты, которые сами освоили любимое дело и готовы поделиться своим опытом с молодым пополнением. Отсюда – высокие результаты изучения служебных обязанностей и оперативность ввода в строй.

Полковник В.А. Чикуров

## Неуловимый бородач



В период Великой Отечественной войны агрессивная диверсионная деятельность, активная фашистская пропаганда на оккупированных территориях требовала от органов военной контрразведки высокой бдительности, эффективной работы с агентами, относящимися к различным социальным классам: от простых работников до высокопоставленных чинов военного управления.

С самого начала войны для борьбы с противником на захваченной территории формировались вооружённые подразделения во главе с опытными боевыми командирами, с участием оперативных профессионалов и бойцов, прошедших специальную боевую подготовку. Одним из наиболее эффективных формирований, выполнявших такие задачи, стала специальная группа «Неуловимые» под руководством подполковника Прудникова Михаила Сидоровича.

«Неуловимые» начали свой боевой путь с марта 1942 года в Полоцке. Прудников М.С. – был командиром, имевшим опыт боевых действий при ликвидации басмаческих банд в каракумских песках и горах Памира. В состав группы входили опытные чекисты. К маю 1943 года группа расширилась до партизанской бригады, в состав которой входило 16 действующих отрядов – около двух с половиной тысяч партизан и резерв в количестве 900 человек.

Развёрнутая ими диверсионная деятельность на железной дороге из

Полоцка на Витебск, Ветрино, Невель, Даугавпилс заставила высшее немецкое командование, обескураженное большими потерями в тихой и, казалось бы, покорённой Беларуси, принять решение о начале полномасштабной карательной операции «Нюрнберг». В Полоцкий район были направлены танки, авиация и тысячи солдат, чтобы прочесать леса, сжечь подозрительные деревни, уничтожить всех партизан и расстрелять советских активистов, коммунистов и сочувствующих.

Операция «Нюрнберг» началась в декабре 1942-го и сразу же встретила мощный отпор. Даже в глубоком тылу врага партизаны встречали подступающие к Полоцку регулярные части соперника шквальным огнём. Вскоре они перерезали главную артерию снабжения немецких войск – железную дорогу Даугавпилс-Полоцк. Большое количество бойцов позволяло проводить одновременные атаки сразу с нескольких сторон. Немецкое командование было озадачено, а бойцы деморализованы.

Параллельно с противостоянием карательной операции, «Неуловимые» подготовили свой ответ. Мишенью выбрали Блестковскую школу гестапо. Во время одной из операций были получены сведения о нахождении в местной больнице курсанта по фамилии Зотов, бывшего лётчика из числа переметнувшихся на сторону фашистов после пленения. Получивший многочисленные ожоги Зотов оказался один в один похож на члена бригады Прудникова, младшего лейтенанта Валентина Готвальда. Зотов был взят в плен, а вместо него младший лейтенант Готвальд, прибыв в гестаповскую школу, начал подготовку к диверсии. Доставив в учреждение большое количество взрывчатки, всё это положили в обычный шкаф в канцелярии, а взрыватели соединили с ручкой на дверце.

Весной 1943 года «Неуловимые» нанесли удар, о чём телеграфировали в Москву: «Утром 2 марта сего (1943) года Блестковская гестаповская школа уничтожена. По имеющимся у нас сведениям, в момент взрыва там находился почти весь офицерско-пре-

подавательский состав. Взрывом убит заместитель начальника школы штурмбаннфюрер Отто Кравец, административное здание полностью уничтожено вместе с радиостанцией. С нашей стороны потерь не имеется».

Ещё одной из значительных операций отряда «Неуловимые» стала эвакуация детей из детского дома в Быковщине с оккупированной территории. Делалось всё в строжайшей секретности. Маршрут знали только проводники. Эта история легла в основу фильма «Оленья охота», которую сняли на киностудии имени Горького в начале 80-х. Автором сценария стал сам Прудников.

Другая, не менее значительная операция – освобождение заложников из тюрьмы. Здесь были задействованы специалисты высочайшего класса, которые так изготовили документы, что подделку установили только в Берлине. В день проведения этой операции специальная машина с командой СС подъехала к воротам тюрьмы. Высокие офицерские чины отдавали команды на чистейшем немецком языке, но этими офицерами являлись партизаны бригады Прудникова, которые успешно смогли вывести пленных.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 сентября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм подполковнику Прудникову М.С. было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». «Неуловимые» продолжали взрывать немецкие эшелоны и освобождать военнопленных вплоть до июля 1944-го, когда была освобождена от оккупантов почти вся страна.

Легендарный комбриг, которого немцы прозвали «бородачом» ещё много лет работал в органах госбезопасности и на короткий срок даже возглавлял разведку пограничных войск.

(По материалам открытых источников печати)

## Космический гость

8 октября Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского приветствовала в своих стенах известного российского космонавта Олега Викторовича Новицкого.



Олег Новицкий прибыл в академию, чтобы поделиться своим бесценным опытом с молодыми курсантами, которые в будущем станут надеждой отечественного космоса. «Я хочу рассказать курсантам о пилотируемой космонавтике, о работе космонавтов на орбите. Может у кого-то даже появится желание попытаться пройти отбор в отряд» – поделился гость.

В начале встречи в клубе академии был показан фильм о жизни и деятельности космонавта. Свой путь к космосу Олег Викторович начал с успешного освоения профессии военного лётчика. В 1994 году он окончил Качинское высшее военное авиационное училище лётчиков имени А.Ф. Мясникова. Затем в течение десяти лет служил в СКВО, принимая участие в наведении конституционного порядка в Чечне, за что удостоен звания «Ветеран боевых действий». В 2006 году после обучения в Военно-воздушной академии имени Юрия Гагарина лётчик оказался в Центре подготовки космонавтов, где и начал подготовку к освоению звёздных далей.

Олег Новицкий летал в космос два раза – в 2012 году, как командир корабля «Союз ТМА-06М», и в

2016 году в качестве командира корабля «Союз МС-03». В общей сложности он провёл на орбите почти год – более 340 дней. За мужество и героизм во время длительных космических полётов он награждён званием Героя Российской Федерации и орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

Во время своего выступления Олег Викторович рассказал об особенностях обучения космонавтов, о приготовлениях к самому полёту и сложных предварительных испытаниях. Например, чтобы подготовить покорителей космоса к выживанию в течении 2-3 дней в условиях посадки в незапланированном месте, устраивают тестирование в суровой реальной обстановке, в зимнем лесу: ставят укрытия, учатся разводить костры, собирать хворост, поддерживать огонь, то есть, выживать. Олег Новицкий в своей речи постарался донести мысль о том, что будни космонавта только со стороны кажутся романтикой, а на деле это тяжёлая ежедневная работа: «Слетать в космос – это прежде всего высокая ответственность перед людьми, которые отвечают за пуск ракеты. Они вложили свой труд в это дело».

Встреча с космонавтом, испытавшим на себе все сложности двух пилотируемых полётов, вдохновила курсантов и стала мотивацией для дальнейшей упорной учёбы. В свою очередь, Олег Новицкий остался доволен плодотворной беседой и положительно отзывался об академии: «Работа такого военного учебного заведения будет значима всегда. Потому что должны быть люди, которые дают толчок всему новому. И в этом плане академия вносит значительный вклад в развитие космонавтики».

Е.М. Сквасникова



# Ветеран космического электроснабжения



13 октября 2019 года исполнилось 70 лет одному из лучших преподавателей 2 факультета и академии доценту 22 кафедры, полковнику в отставке, кандидату технических наук, доценту Стеганову Геннадию Борисовичу.

Родившись в послевоенном Ленинграде, Геннадий Борисович проявил исключительную преданность месту, где родился. Здесь он окончил школу в 1967 году и поступил в Ленинградскую военную инженерную академию имени А.Ф. Можайского. С этого момента вся его жизнь была посвящена службе в Вооружённых Силах. Свою инженерную карьеру Стеганов Г.Б. начал в 1972 году начальником расчёта войсковой части 63551 Северного полигона, где принимал участие в подготовке космических аппаратов на технической и стартовой позициях. Молодой офицер мечтал о продолжении своих научных изысканий, начатых на 22 кафедре в период учёбы. В 1975 году он успешно сдал экзамены и поступил в адъюнктуру академии. После окончания адъюнктуры в 1978 году Геннадий Борисович был назначен

преподавателем 22 кафедры, на которой прошла вся его последующая преподавательская и научная деятельность.

Обладая пытливым умом, склонностью к аналитическому мышлению, технической эрудицией, Стеганов Г.Б. стал ведущим специалистом направления, связанного с эксплуатацией и совершенствованием систем электроснабжения КА. В составе коллектива единомышленников под руководством начальника кафедры полковника Олейника Н.И. он в середине 70-х принял активное участие в научных исследованиях по использованию математических методов оптимизации систем электроснабжения, которые были использованы в НПЦ «Полус» при разработке перспективных систем электроснабжения КА. Эти результаты нашли своё отражение в многочисленных изобретениях и научных статьях.

Обладая огромным научным потенциалом, Геннадий Борисович является участником практически всех научно-исследовательских работ на кафедре. Без его активного участия не обходится подготовка отзывов на кандидатские и докторские диссертации. Для многих адъюнктов кафедры он является источником идей и консультантом по многим научным и техническим вопросам.

Являясь патриотом учебно-методического процесса, Стеганов Г.Б. всю свою энергию с большим сердцем отдаёт любимому делу обучения слушателей и курсантов. При его личном участии были разработаны десятки учебных программ, а также поставлен целый ряд учебных дисциплин по основным специальностям факультета. Геннадий Борисович – автор более 100 учебно-мето-

дических и научных работ. В настоящее время ни один научный труд на кафедре не издаётся без его участия. Высокая требовательность к себе и к соавторам обусловлена стремлением многократно улучшить качество издаваемых кафедрой научных материалов.

Свой юбилей Геннадий Борисович встречает в окружении благодарных учеников и соратников по преподавательскому цеху. Мы восхищаемся его трудолюбием, безмерной увлечённостью в работе, высокой степенью порядочности и доброго отношения к людям. Пройдя через годы, Геннадий Борисович сохранил свои идеалы, оставаясь самим собой – честным, настоящим офицером, педагогом с большой буквы.

А.И. Ратушняк  
Ю.А. Чудновский

## Отличный результат – общая заслуга!

В соответствии с Планом деятельности Управления физической подготовки и спорта Вооружённых Сил РФ на 2019 год в период с 1 по 5 октября в Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского был проведён Смотр спортивно-массовой работы.

Смотр проводился в виде комплексного соревнования по упражнениям Военно-спортивного комплекса и военно-прикладным видам спорта. Проверялась физическая и спортивная подготовленность военнослужащих. Офицеры и военнослужащие по контракту из числа постоянного состава выполняли три упражнения на физические качества, быстроту, силу и выносливость. У курсантов проверялись военно-прикладные навыки.

Физическую подготовленность курсантов оценивали в соответствии с Положением о проведении Смotra спортивно-массовой работы в военных образовательных организациях высшего образования МО РФ по следующим упражнениям: подтягивание на перекладине; бег на 100 м.; бег на 3 км.; общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий. Физическую подготовленность военнослужащих управления, кафедр и командиров учебных подразделений комиссия проверяла по упражнениям: подтягивание на перекладине; бег на 100 м. (для 5-8 возрастных групп существуют замены плаванием на 100 или 50 м.); бег на 1 километр (с заменой на плавание 500 м.). Физическую подготовленность военнослужащих женского пола (курсантов, слушателей и постоянного состава) проверили по трём упражнениям: наклоны туловища вперёд; бег на 100 м.; бег на 1 км.

Спортивную подготовленность военнослужащих оценили по выбранному ими военно-прикладному виду спорта: бег в форме на 100 м.; бег в форме на 1 км.; военное многоборье (ВТ-4); метание гранаты (ГД); плавание с автоматом; стрельба из штатного или табельного оружия (ПМ-1); преодоление полосы препятствий в сочетании с бегом на 200 м. (общее контрольное упражнение).

По уровню физической подготовленности академии начислено 254,2 балла. Проверено 1036 (95,6%) из 1084 военнослужащих. Из них выполнили упражнения на «отлично» 803 человека (74,1%), на «хорошо» – 120 человек (11,1%), на «удовлетворительно» – 107 человек (9,9%), на «неудовлетворительно» – 6 человек (0,6%), не аттестованных по состоянию здоровья – 48 человек (4,4%). Наиболь-



шее количество баллов среди офицерских подразделений набрала 25 кафедра – 288,9 балла (начальник кафедры полковник Ядренкин А.А.), среди курсантов – 572/01 учебная группа с результатом 300,0 балла (командир группы младший сержант Дамбаев Ж.Ж.).

По уровню спортивной подготовленности академии начислено 398,4 балла. Из проверенных военнослужащих выполнили спортивные разряды по военно-прикладным видам спорта: КМС – 285 (26,3%) человек; 1 разряд – 274 (25,3%) человека; 2 разряд – 257 (23,7%) человек; 3 разряд – 133 (12,3%) человек. Наибольшее количество баллов среди офицерских подразделений набрала 44 кафедра – 684,6 балла (начальник кафедры полковник Авсеенко А.И.), среди курсантских подразделений – 661/3 учебная группа с итогом 692,9 балла (командир группы младший сержант Берсанов И.И.).

По качественной характеристике преподавательского состава кафедры физической подготовки академии начислено 49,2 балла. Общая сумма баллов академии составила 701,8 балла. За высокую организацию и качественное проведение Смotra, за показанные высокие результаты по физической и спортивной подготовленности подразделений приказом начальника академии всем отличившимся объявлены благодарности.

В соответствии с требованиями ст. 258 НФП-2009 состояние физической подготовки в академии оценено на «отлично».

Подполковник А.В. Попов

## Спортивные семьи Можайки

13 октября 2019 года в спортивном зале академии прошёл спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» в рамках акции «Армия – против наркотиков».



Семейное состязание проводилось среди команд факультетов, кафедр, отделов, служб, управлений ВИ (НИ) академии. В соревнованиях приняли участие 27 семей. Все семейные команды были разделены на две группы по следующим возрастным категориям: семейная команда с ребёнком младшего возраста и команда с ребёнком старшего возраста.

Среди семейных команд на высоком эмоциональном уровне и при тёплой поддержке друг друга прошли эстафеты, состоящие из 4 этапов.

На первом этапе состязались папы. От линии старта папа переворачивал большую шину за обозначенную линию, выдвигался к рубежу для бросков, где выполнял три броска дробниками по воздушным шарам. После трёх бросков папа бежал к зоне передачи эстафеты, преодолевая две тумбы сверху, тоннель и выполняя кувырок, передавал эстафету маме. Мамы забирались в трубу и максимально быстро бегом преодолевали дистанцию до рубежа бросков. После трёх бросков дробников мамы бежали к зоне передачи эстафеты, преодолевая полосу, и передавали эстафету ребёнку. Ребёнок преодолевал препятствия бегом в сторону рубежа бросков. После трёх бросков дробников катил мамину трубу к линии финиша.

На четвёртом, заключительном этапе вся семья забиралась в семейные лыжи и дружно бежала, огибая фишки змейкой, до конуса и возвращалась обратно. Команда считалась

финишировавшей, когда все участники находились за линией финиша.

По итогам спортивного праздника в упорной борьбе места распределились следующим образом.

Семьи с ребёнком младшего возраста: 1 место – семья Мокиевских (117 кафедра); 2 место – семья Оркиных (9 факультет); 3 место – семья Федоренко (8 факультет).

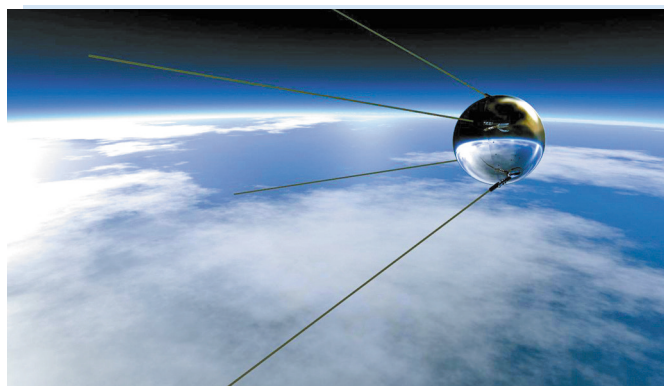
Семьи с ребёнком старшего возраста: 1 место – семья Зуевых (7 факультет); 2 место – семья Рыжовых (3 факультет); 3 место – семья Павленко (5 факультет).

Соревнования прошли в тёплой дружеской атмосфере, при мощной поддержке болельщиков. Победители, были награждены грамотами и сладкими призами.

Подполковник А.В. Попов



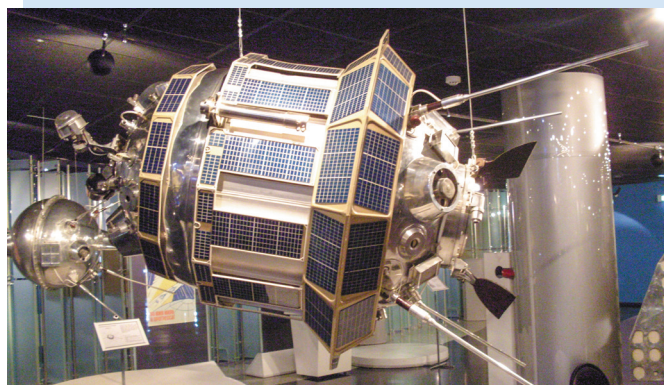




4

ОКТАБРЯ  
1957**Начало космической эры**

С космодрома Байконур в 22.28.34 по московскому времени запущен первый в мире искусственный спутник Земли (ИСЗ) массой 83,6 кг. Прекратил полёт 04.01.1958.



7

ОКТАБРЯ  
1959

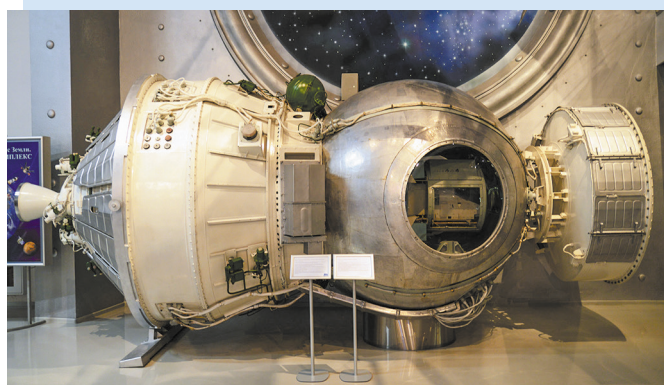
7 октября 1959 года АМС «Луна-3» впервые в мире провела сеанс фотографирования обратной стороны Луны. Засняла почти половину поверхности Луны. Изображения переданы на Землю с помощью фототелевизионной системы.

**СЛАВА СОВЕТСКИМ ГЕРОЯМ КОСМОСА!****ПЕРВОМУ В МИРЕ КОСМИЧЕСКОМУ ЭКИПАЖУ – СЛАВА!**

12

ОКТАБРЯ  
1964

Запущен первый многоместный КК «Восход-1» с экипажем в составе В.М. Комарова, К.П. Феоктистова и Б.Б. Егорова. Впервые он осуществлялся без скафандров. Появилась система мягкой посадки спускаемого аппарата. Масса 5320 кг, длительность полёта 24 ч. 17 мин.



31

ОКТАБРЯ  
1973

Запущен первый КК «Бион» для исследований в области космической биологии и медицины. Конструкция аппарата была создана на основе разведывательного спутника «Зенит-2М». Внутри аппарата находилась система жизнеобеспечения с ресурсом в 30 дней, поддерживающая существование крыс, черепах, насекомых, низших грибов и икры рыб.

# ФЭС разъясняет

## Налоговый вычет на детей

Как известно, доходы физических лиц подлежат налогообложению. Обычно ставка НДФЛ составляет 13%. Выплата заработной платы гражданскому персоналу и денежного довольствия военнослужащим осуществляется за минусом НДФЛ. Начисленный доход (до удержания налога) может быть уменьшен. Такое уменьшение называется налоговым вычетом. В данной статье поговорим о самом распространенном налоговом вычете, который бывает у физических лиц – стандартный налоговый вычет на детей.

Налоговый вычет за каждый месяц налогового периода распространяется на родителя, супруга (супругу) родителя, усыновителя, на опекуна, попечителя, приёмного родителя, супруга (супругу) приёмного родителя, на обеспечении которых находится ребёнок, в следующих размерах: 1 400 рублей – на первого ребёнка; 1 400 рублей – на второго ребёнка; 3 000 рублей – на третьего и каждого последующего ребёнка; 12 000 рублей – на каждого ребёнка в случае, если ребёнок в возрасте до 18 лет является ребёнком-инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы; 6 000 рублей – на каждого ребёнка в случае, если ребёнок в возрасте до 18 лет является ребёнком-инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы (на опекунов, попечителей и приёмных родителей).

Налоговый вычет предоставляется в двойном размере единственному родителю (приёмному родителю), усыновителю, опекуну, попечителю. Предоставление указанного налогового вычета единственному родителю прекращается с месяца, следующего за месяцем вступления его в брак.

Налоговый вычет предоставляется на основании письменных заявлений и документов, подтверждающих право на данный налоговый вычет. При этом физическим лицам, у которых ребёнок находится за пределами РФ, налоговый вычет предоставляется на основании документов, заверенных компетентными органами государства, в котором проживает ребёнок.

Налоговый вычет может предоставляться в двойном размере одному из родителей (приёмных родителей) по их выбору на основании заявления об отказе одного из родителей от получения налогового вычета.

Налоговый вычет действует до месяца, в котором доход налогоплательщика, исчисленный нарастающим итогом с начала налогового периода налоговым агентом, превысил 350 000 рублей. Начиная с месяца, в котором доход превысил эту сумму, налоговый вычет не применяется.

Уменьшение дохода (налоговой базы) производится с месяца рождения ребёнка или с месяца, в котором произошло усыновление, опека, или с месяца вступления в силу договора о передаче ребёнка на воспитание в семью и до конца того года, в котором ребёнок до-

стиг возраста, указанного выше (18 и 24 года). Налоговый вычет предоставляется за период обучения ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность, включая академический отпуск, оформленный в установленном порядке в период обучения.

Бывает, что физическое лицо работает у нескольких работодателей. В таком случае стандартные налоговые вычеты предоставляются одним из них по выбору работника на основании его письменного заявления и подтверждающих документов.

В случае, если в течение налогового периода стандартные налоговые вычеты налогоплательщику не предоставлялись или были предоставлены в меньшем размере, то по окончании календарного года налоговым органом производится перерасчёт налоговой базы с учётом предоставления стандартных налоговых вычетов.

**Резюмируя вышеизложенное, гражданский персонал и военнослужащие имеют право на стандартный налоговый вычет, если у таких лиц есть дети в возрасте до 18 лет (или 24 года - учащихся). Для получения вычета необходимо обратиться с заявлением и документами в расчётный отдел ФЭС. Также, обращаем Ваше внимание, если у Вас возникли вопросы о применении вычетов, то ждём Вас с 14.00 до 17.00 в расчётном отделе финансово-экономической службы.**

Н.П. Кайгородова

**Вежливые люди****Русское кадетство. «Все, как один»**

Подготовка молодого поколения к военной карьере – одно из важнейших направлений деятельности армии. Главными начальными военно-учебными заведениями в России, которые готовили воспитанников к военным училищам и производству в офицеры, стали кадетские корпуса.

История этого значительного явления берёт начало в 1701 году, когда Пётр I открывает в России Навигацкую школу, вдохновившись увиденным кадетским корпусом в Лейпциге. Ровно через 30 лет другая российская правительница, Анна Иоанновна издаёт указ о создании первого сухопутного кадетского корпуса.

С тех пор воспитанников нового типа военного учебного заведения стали называть кадетами, что переводится как «младший» с французского или «маленький капитан» с гасконского языка. Действительно, детей офицеров, чиновников и дворян набирали в кадетские корпуса в довольно раннем пятилетнем возрасте. В корпусах преподавались различные науки, которые давали кадетам не только специальное военное, но и широкое гражданское образование. Например, изучались космография, механика, зоология, ботаника, минералогия, законоведение. Но особенное внима-

ние уделялось духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию будущего поколения российских офицеров. «Надёжный товарищ, скромный образованный юноша, исполнительный, терпеливый и расторопный офицер – вот качества, с которыми воспитанники должны переходить в ряды Императорской Армии» – говорилось в «Наставлении для образования воспитанников военно-учебных заведений» (1848 г.).

В России с момента учреждения Петром I Навигацкой школы и до закрытия осенью 1920 года последнего кадетского корпуса в общей сложности существовало около пятидесяти кадетских корпусов или военно-учебных заведений, схожих по своей сути с кадетскими корпусами. В разные годы в их стенах постигали военные премудрости фельдмаршал Михаил Кутузов, адмиралы Фёдор Ушаков и Иван Крузенштерн, писатель и составитель толкового словаря Владимир Даль, конструктор первого самолёта контр-адмирал Александр Можайский, композиторы Николай Римский-Корсаков и Александр Скрябин.

В современной России понятие кадетского корпуса соответствует начальному военно-учебному заведению с программой среднеучебного заведения с полным пансионом для подготовки



молодёжи к военной карьере. Сейчас действует 10 Президентских кадетских училищ Российской Федерации и 9 Кадетских корпусов Минобороны России, не считая кадетских школ других субъектов. Аналогом подобных начальных учебных заведений для девочек является Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации. Эти образовательные учреждения продолжают славные традиции воспитания достойного поколения, которое принесёт пользу своему Отечеству.

Е.М. Сквасникова

**ВЕСТНИК**  
*Академии*  
имени А.Ф. Можайского

Пресс-служба ВКА: vka-ps@mail.ru  
Сайт академии: www.vka.spb.ru

Печатное издание подготовил отдел технических средств обучения

Учредитель и издатель:  
ВКА имени А.Ф. Можайского  
Адрес: 197198,  
Санкт-Петербург, Ждановская ул., д. 13  
Тел.: (812) 347-97-50  
За достоверность, содержание, стиль,  
точность и грамотность предоставляемых  
материалов, ответственность несёт автор.

Главный редактор: Шаповалов Д.В.  
Выпускающий редактор: Киселёв К.А.  
Редакционная коллегия:  
Сукарев Г.В., Дороничева Е.А., Сквасникова Е.М.  
Компьютерная верстка и дизайн:  
Носенок С.Г., Сенчило М.К.  
Фотографии:  
Мисюра С.В., Репаная Е.А.

Газета зарегистрирована Управлением  
Федеральной службы по надзору в сфере  
связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций по  
Санкт-Петербургу и Ленинградской области  
Свидетельство ПИ № ТУ 78 – 00900  
от 17 июня 2011 г.

Номер отпечатан в соответствии с представленным оригиналом-макетом в типографии «КОЛОРИТ»  
Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Большая Пушкарская, д. 10  
Номер подписан в печать по графику:  
21.10.2019 в 10.00, фактически 21.10.2019 в 12.00  
объём 4 полосы, общий тираж 500 экз.  
Распространяется бесплатно